



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر نظری رتبه علمی: دکتری پرستاری غیر هیئت علمی رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: تلفن تماس: 021-88202520	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی-جراحی نام درس: کارآموزی مراقبت های ویژه تنفس یا قفسه سینه نوع و تعداد واحد: کارآموزی ۱ واحد (۵۱ ساعت) پیش نیاز / هم نیاز: مبانی مراقبت های پرستاری ویژه، ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی، مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه محل برگزاری دوره: بیمارستان های آموزشی دارای بخش ICU تنفس تاریخ های برگزاری دوره: شنبه الی چهارشنبه شیفت های صبح و عصر هر کدام ۶ ساعت
تاریخ آخرین ویرایش: خرداد ۱۴۰۴		
شرح دوره: در این درس دانشجویان به عنوان کمک مربی سایر دانشجویان در بخش های ICU تنفس حضور می یابد و با اصول تهویه مکانیکی آشنا می شود. هدف کلی: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری از بیمار یهای تنفس و مهارت آموزی در زمینه های تشخیصی و درمانی .		



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با گزارش دهی رادیوگرافی ریه، آشنایی با انجام صحیح پالس اکسی متری، آشنایی با انجام صحیح و گزارش دهی کاپنو گرافی و آشنایی با تهیه نمونه خون شریانی را از طریق کاتتر شریانی و پایش و گزارش دهی گاز های خونی شریانی	دانشجو بتواند : تفسیر انواع رادیو گرافی قفسه سینه در بیمار بستری در بخش مراقبت های ویژه را بداند و انجام دهد. طریقه انجام صحیح و گزارش دهی پالس اکسی متری و کاپنوگرافی را بداند و انجام دهد. طریقه گرفتن نمونه خون از طریق کاتتر شریانی و پایش و گزارش دهی گازهای خونی شریانی را بداند...	*	*	*	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	-مشارکت -فعال در انجام فعالیت	-سوال و جواب -انجام پروسیجر -تکوینی	۸۰		

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...

طرح درس مرحله ای

[illegible]



طرح درس مرحله ای

									محکم کردن لوله تراشه را انجام دهد. فشار کاف لوله تراشه یا تراکئوستومی را کنترل کند. لوله تراشه را به شیوه صحیح خارج کند	بستن و محکم کردن لوله تراشه- کنترل فشار کاف لوله تراشه یا تراکئوستومی- خارج کردن لوله تراشه Extubation	
		۸۰	سوال و جواب انجام پروسیجر تکوینی	مشارکت فعال در انجام فعالیت	مبتنی بر کیس آموزش در عرصه	*	*	*	دانشجو باید بتواند در نحوه صحیح ساکشن به روش باز و بسته را به شیوه استریل انجام دهد. ساکشن تراکئوستومی به روش استریل را با دقت انجام دهد.	آموزش نحوه صحیح ساکشن به روش باز و بسته --ساکشن تراکئوستومی به روش استریل	روز چهارم
		۸۰	سوال و جواب انجام پروسیجر تکوینی	مشارکت فعال در انجام فعالیت	مبتنی بر کیس آموزش در عرصه	*	*	*	دانشجو باید نحوه آماده کردن دستگاه تهویه مکانیکی را بداند و انجام دهد. و دانشجو باید بتواند به شیوه صحیح بیمار را به	آشنایی با آماده کردن دستگاه تهویه مکانیکی و وصل کردن بیمار به دستگاه تهویه مکانیکی	روز پنجم



طرح درس مرحله ای

									دستگاه تهویه مکانیکی متصل کند. -تهویه مکانیکی با آمبویگ را انجام دهد.	-تهویه مکانیکی با آمبویگ	
			سوال و - جواب انجام - پروسیجر -تکوینی	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه				دانشجو باید روش تهویه مکانیکی غیر تهاجمی با ماسک NIV را بداند و پایش آن را انجام دهد.	بررسی تهویه مکانیکی غیر تهاجمی با ماسک NIV	روز ششم
		۸۰	سوال و جواب -انجام پروسیجر -تکوینی	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	*	*	*	دانشجو باید توانایی تعریف، تحلیل پایش داده های دستگاه ونتیلاتور را داشته باشد.	تعریف، تحلیل و پایش داده های دستگاه ونتیلاتور	روز هفتم
		۸۰	سوال و جواب -انجام پروسیجر -تکوینی	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	*	*	*	دانشجو باید بتواند بررسی و انتخاب انواع مد تنفسی در دستگاه ونتیلاتور بر اساس ارزیابی وضعیت تنفسی بیمار را انجام دهد.	بررسی و انتخاب انواع مد تنفسی در دستگاه ونتیلاتور بر اساس ارزیابی وضعیت تنفسی بیمار	روز هشتم



طرح درس مرحله ای

									- دانشجو باید توانایی ارزیابی آمادگی بیمار برای جداسازی از ونتیلاتور و مراحل جداسازی Weaning و تنظیمات ونتیلاتور را به درستی بشناسد.	- ارزیابی آمادگی بیمار برای جداسازی از ونتیلاتور FTE و Weaning به شیوه صحیح	
									دانشجو بتواند مراقبت های روتین در کار گذاشتن و خروج وسایل تهاجمی نظیر چست تیوب، کاتتر شریانی (آرترا لاین) و کاتتر ورید مرکزی یا CVP را اجرا کند.	آشنایی با مراقبت های روتین در کار گذاشتن و خروج وسایل تهاجمی نظیر چست تیوب، کاتتر شریانی (آرترا لاین) و کاتتر ورید مرکزی یا CVP	روز نهم
		۸۰	- سوال و جواب - انجام پروسیجر - تکوینی	- مشارکت فعال در انجام فعالیت	- مبتنی بر کیس - آموزش در عرصه	*	*	*	دانشجو باید توانایی ارزیابی و مراقبت از بیمار با درن جنبی و نحوه خارج کردن درن جنبی به شیوه صحیح را داشته باشد.	ارزیابی و مراقبت از بیمار با درن جنبی و نحوه خارج کردن درن جنبی	روز دهم
		۸۰	- سوال و جواب - انجام پروسیجر - تکوینی	- مشارکت فعال در انجام فعالیت	- مبتنی بر کیس - آموزش در عرصه	*	*	*			



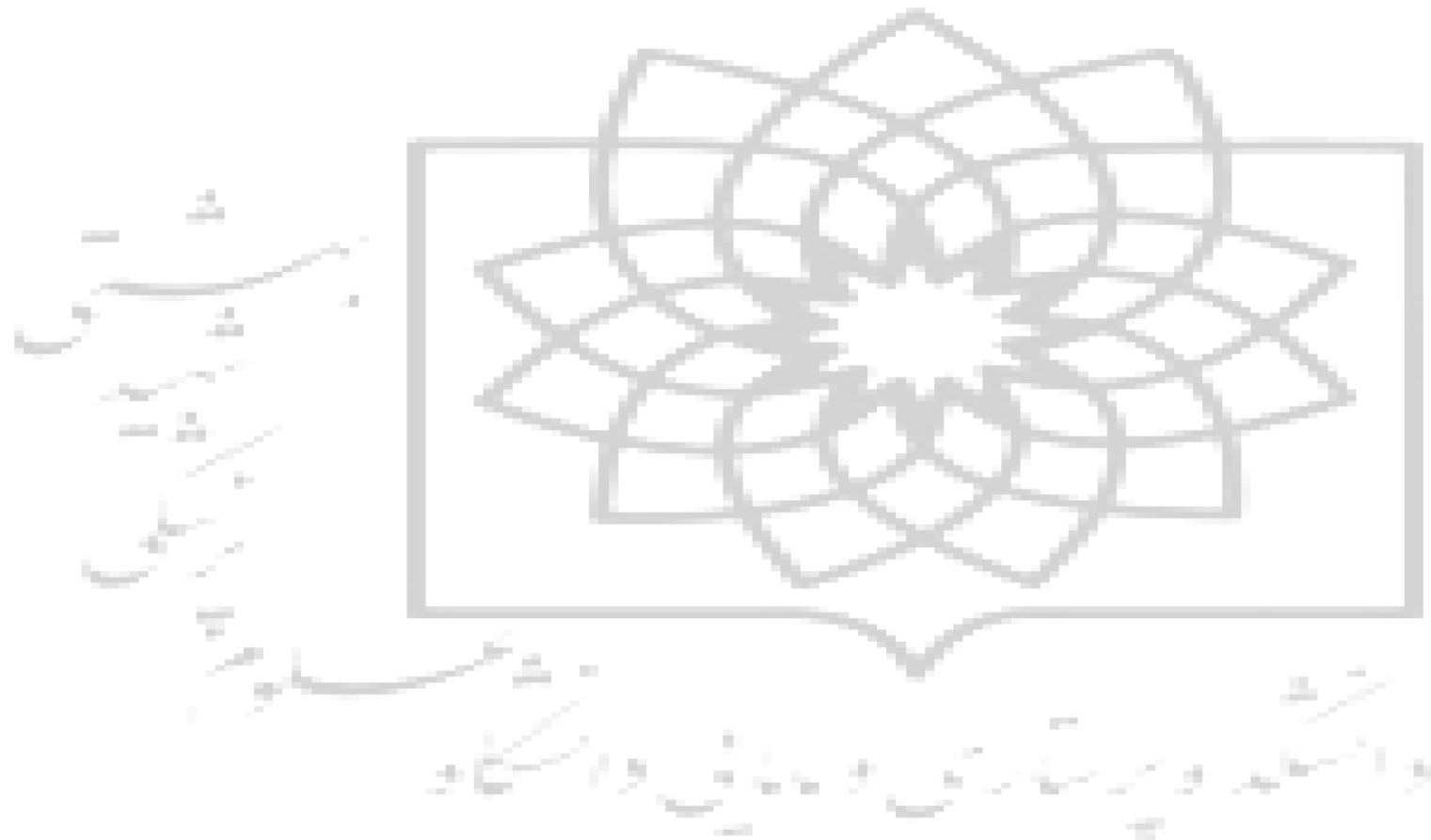
قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۴/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار

شناسه سند
تاریخ تصویب سند



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی





روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	ارزیابی شفاهی	با نظر استاد در نمره پایانی لحاظ خواهد شد
تکوینی ^۴	عملکرد روزانه، حضور فعال، رعایت پوشش حرفه ای، ارتباط	۵۰
تراکمی ^۵	انتخاب یک کیس با مشکل تنفسی و ارائه یک فرایند پرستاری جامع بر حسب نوع مشکلات زمینه ای	۵۰

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- Morton PG, Thurman P. Critical care nursing: a holistic approach. Lippincott Williams & Wilkins; 2023 Jan 13.
- Perry AG, Potter PA, Ostendorf WR, Laplante N. Clinical nursing skills and techniques-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021 Mar 9.
- Heuer AJ. Wilkins' Clinical Assessment in Respiratory Care-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021 Jul 24.
- Woodrow P. Intensive care nursing: a framework for practice. Routledge; 2018 Oct 10.
- Urden ,L. Stacy, K .Critical care nursing. Diagnostic and management 2018
- Urden ,L. Stacy, Priorities in critical care nursing.2019
- Parrillo JE, Dellinger RP. Critical care medicine e-book: principles of diagnosis and management in the adult. Elsevier Health Sciences; 2018 Nov12
- Sannino M, Pisani GP. Nursing Care in ICU. Congenital Heart Disease: The Nursing Care Handbook. 2019:229-45.

ب. مقالات

- Yazdannik A, Atashi V, Ghafari S. Performance of ICU nurses in providing respiratory care. Iranian journal of nursing and midwifery research. 2018 May;23(3):178.
- Dantas JR, Almeida AT, Matias KC, Fernandes MI, Tinôco JD, Lopes MV, Lira AL. Accuracy of the nursing diagnosis of ineffective airway clearance in intensive care unit patients. Revista Brasileira de Enfermagem. 2023 Jan 30;76.
- Lamberti JP. Respiratory monitoring in general care units. Respiratory Care. 2020 Jun 1;65(6):870-81.

—Bissett B, Gosselink R, Van Haren FM. Respiratory muscle rehabilitation in patients with prolonged mechanical ventilation: a targeted approach.

Annual Update in Intensive Care and Emergency Medicine 2020. 2020:595-609.

۱) ذاکری مقدم م، علی اصغر پور م، مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU,CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع. ۱۳۸۷،

۲) ال مارینو پ، کتاب کامل. ICU ترجمه پوران سامی، تهران: نشر بشری. ۱۳۸۸،

۳) نیکروان فرد م، شیرینی ح، مراقبتهای ویژه در ICU، تهران: نور دانش. ۱۳۸۶،

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک:

<https://instagram.com/dr.fatememonjazeabi?igshid=>